

## Дополнительные задачи по комбинаторике

**Задача 1.** В комнате имеется 6 лампочек, каждая со своим выключателем. Сколькими способами можно освещать комнату?

**Решение:**  $C_6^1 = 6$  способами можно включить 1 лампочку.

$C_6^2 = \frac{6!}{4! \cdot 2!} = \frac{5 \cdot 6}{2} = 15$  способами можно включить 2 лампочки.

$C_6^3 = \frac{6!}{3! \cdot 3!} = \frac{4 \cdot 5 \cdot 6}{6} = 20$  способами можно включить 3 лампочки.

$C_6^4 = 15$  способами можно включить 4 лампочки.

$C_6^5 = 6$  способами можно включить 5 лампочек.

$C_6^6 = 1$  способом можно включить 6 лампочек.

$C_6^1 + C_6^2 + C_6^3 + C_6^4 + C_6^5 + C_6^6 = 6 + 15 + 20 + 15 + 6 + 1 = 63$  способами можно осветить комнату.

**Ответ:** 63

**Примечание:** эту задачу также можно решить *короче* (см. конец урока)

**Задача 2.** Из группы, в которой учатся 20 человек, нужно выбрать двоих студентов для поездки на картошку. Сколькими способами это можно сделать?

**Решение:**

$C_{20}^2 = \frac{20!}{18! \cdot 2!} = \frac{19 \cdot 20}{2} = 190$  способами можно выбрать двух студентов из двадцати.

**Ответ:** 190

**Задача 3.** Из пяти военнослужащих рядового состава и трех военнослужащих-сержантов необходимо сформировать две группы по 4 человека в каждой группе, при условии, что в каждой группе должен быть хотя бы один сержант. Сколькими способами можно составить эти группы?

**Решение:** рассмотрим одну из групп:  $C_3^1 = 3$  способами можно выбрать сержанта для группы (в другой группе будут два других сержанта).

$C_5^3 = \frac{5!}{2! \cdot 3!} = \frac{4 \cdot 5}{2} = 10$  способами можно выбрать трёх рядовых для группы (в другой группе будут два других рядовых).

Таким образом, группы можно составить  $C_3^1 \cdot C_5^3 = 3 \cdot 10 = 30$  способами.

Если принципиально, какая группа первая, а какая вторая, то число комбинаций следует удвоить (то есть в 1-й и 2-й группе может быть один либо два сержанта).

**Ответ:** 30 либо 60, если принципиально, какая группа первая, а какая вторая.

**Примечание:** подобным задачам посвящён целый урок – *о разделении множества на группы*.

**Задача 4.** Сколько различных четырёхзначных чисел, делящихся на 4, можно составить из цифр 1, 2, 3, 4 и 5, если цифры в записи могут повторяться?

**Решение:** на 4 делятся все натуральные числа, две последние цифры которых составляют нули или число, кратное 4.

Нули в представленном наборе цифр отсутствуют.

Рассмотрим два младших разряда четырёхзначного числа и перечислим те комбинации из набора 1, 2, 3, 4, 5, которые делятся на 4:

\*\*12

\*\*24

\*\*32

\*\*44

\*\*52

Всего: 5 благоприятствующих комбинаций.

$C_5^1 = 5$  способами можно выбрать цифру для каждого из двух старших разрядов.

Таким образом, из предложенного набора цифр можно составить:

$C_5^1 \cdot C_5^1 \cdot 5 = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$  чисел, которые делятся на 4

**Ответ:** 125

**Задача 5.** Сколько различных (не обязательно осмысленных) слов можно получить, переставляя буквы слова «колонка».

**Решение:** в данном слове 7 букв и дважды повторяются буквы «о» и «к».

Используем формулу для перестановок с повторениями:

$$P_{n(\text{повт})} = \frac{n!}{n_1! \cdot n_2! \cdot \dots \cdot n_k!} = \frac{7!}{2!2!} = \frac{5040}{4} = 1260 \text{ различных (не обязательно осмысленных)}$$

слов можно получить, переставляя буквы слова «колонка».

**Ответ:** 1260

**Задача 6.** У пиратов в трюме томятся 13 пленников. Сколько есть способов выбрать троих, чтобы ~~есть~~ отпустить на свободу?

**Решение:**

$$C_{13}^3 = \frac{13!}{10!3!} = \frac{11 \cdot 12 \cdot 13}{6} = 286 \text{ способами можно выбрать трёх пленников из}$$

тринадцати.

**Ответ:** 286

**Задача 7.** Учащемуся необходимо сдать 4 экзамена на протяжении 8 дней. Сколькими способами это можно сделать?

**Решение:** считаем, что учащийся не может сдавать более одного экзамена в день.

$A_8^4 = 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 = 1680$  способами учащийся может сдать 4 экзамена на протяжении 8 дней.

**Ответ:** 1680

**Задача 8.** Сколько различных автомобильных номеров можно составить из 9 гласных букв русского алфавита и цифр десятичной системы счисления, при условии, что номер не будет содержать цифру 0 и будет состоять из трех букв и четырех цифр?

**Решение:**

$C_9^1 = 9$  способами можно выбрать букву для каждого знакоместа.

$C_9^1 \cdot C_9^1 \cdot C_9^1 = 9^3$  способами можно выбрать 3 буквы для номера.

$(C_9^1)^4 = 9^4$  способами можно выбрать 4 цифры (без нулей) для номера.

Таким образом, можно составить:  $9^3 \cdot 9^4 = 9^7$  номеров.

**Ответ:**  $9^7 = 4782969$  номеров.

**Задача 9.** Сколько существует пятизначных чисел, которые одинаково читаются слева направо и справа налево.

**Решение:**

$C_9^1 = 9$  способами можно выбрать цифру для разряда единиц и разряда десятков тысяч (ноль исключаем, так как, если он находится в разряде десятков тысяч, то число не является пятизначным).

$C_{10}^1 = 10$  способами можно выбрать цифру для разряда десятков и тысяч.

$C_{10}^1 = 10$  способами можно выбрать цифру для разряда сотен.

Таким образом, существует  $C_9^1 \cdot C_{10}^1 \cdot C_{10}^1 = 9 \cdot 10 \cdot 10 = 900$  пятизначных чисел, которые одинаково читаются слева направо и справа налево.

**Ответ:** 900

**Задача 10.** Трудовой коллектив из 31 человека должен выбрать руководителя и его заместителя. Сколько существует способов их выбора, если каждый член коллектива может быть либо руководителем, либо его заместителем?

**Решение:**

$A_{31}^2 = 30 \cdot 31 = 930$  способами можно выбрать руководителя и его заместителя в данном коллективе.

**Ответ:** 930

**Задача 11.** Из спортивного клуба, насчитывающего 15 членов, необходимо составить команду из 4 человек для участия в эстафете 100+200+400+800. Сколькими способами это можно сделать?

**Решение:**

$$C_{15}^4 = \frac{15!}{11!4!} = \frac{12 \cdot 13 \cdot 14 \cdot 15}{24} = 1365 \text{ способами можно выбрать 4 человека из 15.}$$

Если учитывать распределение ролей, то  $P_4 = 4! = 24$  способами можно распределить дистанции 100, 200, 400 и 800 метров между 4 спортсменами в каждой выборке.

Таким образом, команду можно составить:

$$C_{15}^4 \cdot P_4 = 1365 \cdot 24 = 32760 \text{ способами.}$$

**Второй способ:**

$$A_{15}^4 = 12 \cdot 13 \cdot 14 \cdot 15 = 32760$$

**Ответ:** 1365, если не учитывать распределение дистанций между спортсменами, и 32760 – если учитывать.

**Задача 12.** Сколькими способами можно выбрать две буквы из слова «учебник», чтобы одна из них была гласная, а другая – согласная?

**Решение:** в слове «учебник» 7 букв, 3 из них – гласные, а 4 – согласные.

$$C_3^1 = 3 \text{ способами можно выбрать гласную букву.}$$

$$C_4^1 = 4 \text{ способами можно выбрать согласную букву.}$$

$$C_3^1 \cdot C_4^1 = 3 \cdot 4 = 12 \text{ способами можно выбрать одну гласную и одну согласную букву.}$$

**Ответ:** 12

### **И ещё 16 задач по комбинаторике из сборника А. П. Рябушко**

**Сначала условия, затем ссылка на решения:**

**Задача 1.1.** На сельскохозяйственные работы из трёх бригад выделяют по одному человеку. Известно, что в первой бригаде 15 человек, во второй – 12, в третьей – 10 человек. Определить число возможных групп по 3 человека, если известно, что на сельскохозяйственные работы может быть отправлен каждый рабочий.

**Задача 1.2.** Пять пассажиров садятся в электропоезд, состоящий из 10 вагонов. Каждый пассажир с одинаковой вероятностью может сесть в любой из 10 вагонов. Определить число всех возможных вариантов размещения пассажиров в поезде.

**Задача 1.3.** Студенты данного курса изучают 12 дисциплин. В расписании занятий каждый день включается по 3 предмета. Сколькими способами может быть составлено расписание занятий на каждый день?

**Задача 1.4.** Восемь человек договорились ехать в одном поезде, состоящем из восьми вагонов. Сколькими способами можно распределить людей по вагонам, если в каждый вагон сядет по одному человеку?

**Задача 1.5.** В шахматном турнире участвовало 14 шахматистов, каждый из них сыграл с каждым по одной партии. Сколько всего сыграно партий?

**Задача 1.6.** На конференцию из трёх групп студентов одной специальности выбирают по одному делегату. Известно, что в первой группе 25, во второй – 28 и в третьей – 20 человек. Определить число возможных делегаций, если известно, что каждый студент из любой группы с одинаковой вероятностью может войти в состав делегации.

**Задача 1.8.** Сколько различных четырёхзначных чисел можно записать с помощью девяти значащих цифр, из которых ни одна не повторяется.

**Задача 1.11.** Бригадир должен отправить на работу звено из 5 человек. Сколько таких звеньев можно составить из 12 человек бригады?

**Задача 1.12.** Сколько прямых линий можно провести через 8 точек, если известно, что любые три из них не лежат на одной прямой?

**Задача 1.13.** Сколькими способами можно составить патруль из трёх солдат и одного офицера, если имеется 80 солдат и 3 офицера?

**Задача 1.14.** Сколькими способами можно распределить 6 различных книг между тремя учениками так, чтобы каждый получил 2 книги?

**Задача 1.16.** Сколькими различными способами собрание, состоящее из 40 человек может выбрать председателя собрания, его заместителя и секретаря?

**Задача 1.20.** Сколькими способами можно расставить белые фигуры (2 коня, 2 слона, 2 ладьи, 1 ферзь, 1 король) на первой линии шахматной доски?

**Задача 1.22.** Сколькими способами можно выставить на игру футбольную команду, состоящую из трёх нападающих, трёх полузащитников, четырёх защитников и вратаря, если всего в команде 6 нападающих, 3 полузащитника, 6 защитников и 1 вратарь?

**Задача 1.23.** Профсоюзное бюро факультета, состоящее из 9 человек, на своём заседании должно избрать председателя, его заместителя и казначея. Сколько различных случаев при этом должно быть?

**Задача 1.24.** Сколько перестановок можно сделать из букв слова «ракета», чтобы все они начинались с буквы «р»?

Архив с решениями данных задач можно скачать на странице:  
[https://mathprofi.ru/idz\\_ryabushko\\_besplatno.html](https://mathprofi.ru/idz_ryabushko_besplatno.html) (ИДЗ-18.1)